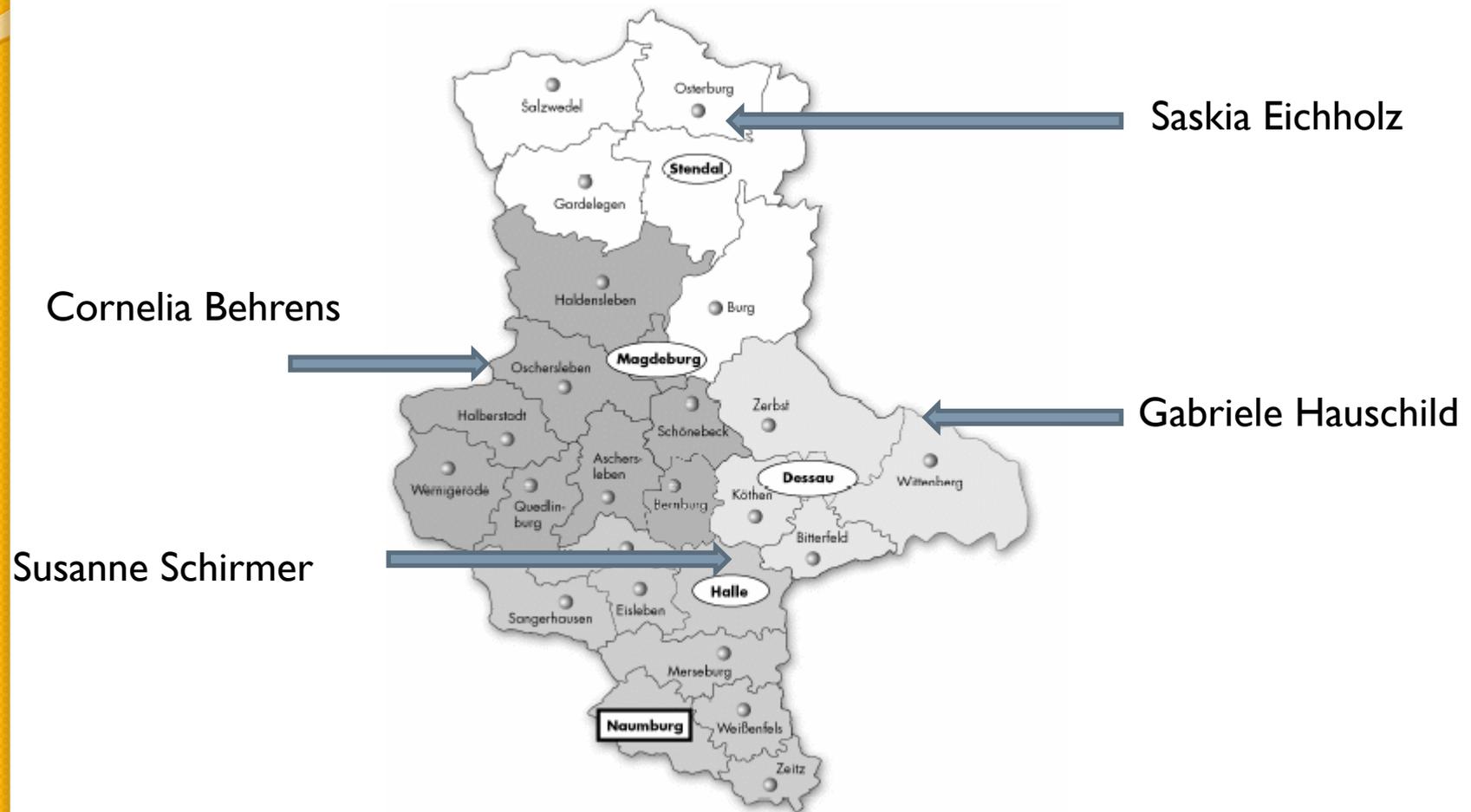


# So kann auch ich lernen!

Anregungen und Möglichkeiten zur Unterstützung beim Lernen in Regel- und Förderschulen



# Beratungslehrkräfte zur schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit autistischen Verhaltensweisen im Land Sachsen-Anhalt



# Schulische Förderung

Es gibt keine speziellen Schulen oder Klassen für Schüler mit einer autistischen Störung.

**Wer anders denkt,  
der lernt auch anders!**

nach A. Häußler

# Prinzipien der Arbeit mit autistischen Schülern

- Sprachverständnis erschwert
- Reizverarbeitung erschwert
- Visuelle Zeichen erleichtern Verständnis

- Routinen und wiederkehrende Abläufe geben Sicherheit
- Wissen, was auf einen zu kommt
- Stützen zur Handlungsplanung



- Schüler im Mittelpunkt
- Keine allgemeingültige Therapie

# Strukturierung und visuelle Hilfen



# Bereiche der Strukturierung

- Physische Organisation der Umwelt
- Zeitplanung
- Lernorganisation
- Darbietung des Materials und Instruktionen
- Routinen



Meißen 22./23.11.2019 Susanne Schirmer, Gabriele Hauschild







Wann bin ich fertig?  
Was kommt danach?

Was soll ich tun?

Wie viele Aufgaben soll ich tun?

In welcher Reihenfolge?

# Raumorientierung Morgenkreis



# Weitere Möglichkeiten

- **Raumaufteilung:** Spielplatz, Lernplatz, Essplatz, Platz für Freizeit
- **Visuelle Markierung** verschiedener Tätigkeitsbereiche
- **Reizabschirmung** und **Wahrnehmungskontrolle**
- **Ordnung;** was ist wo?

# Küche



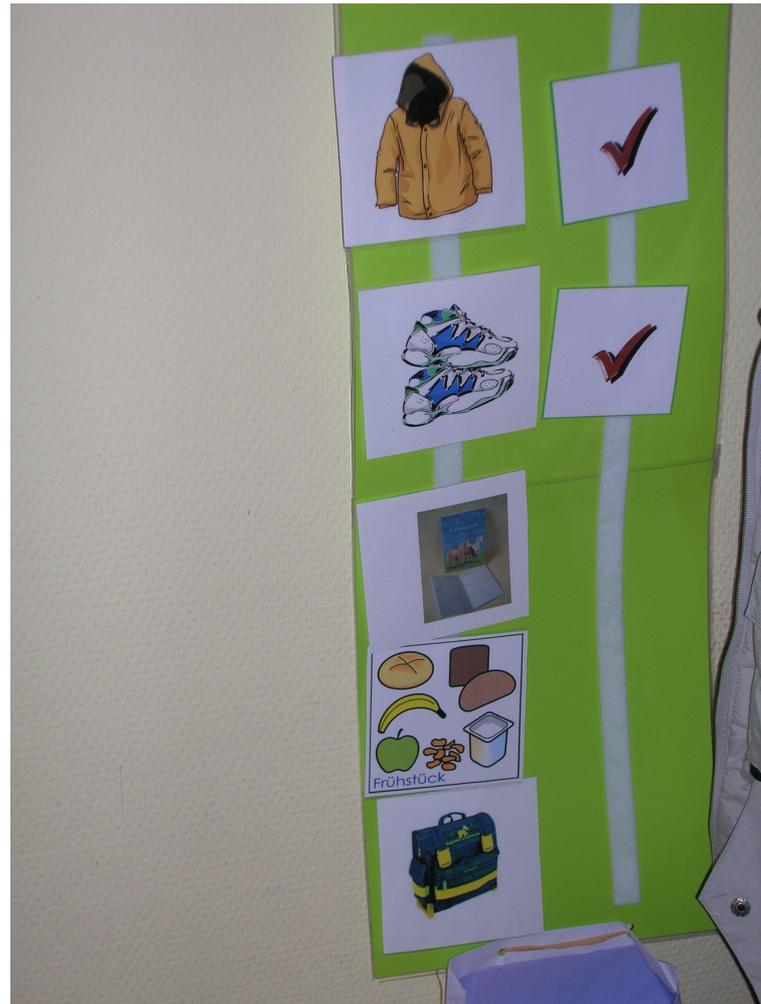
# WC



# Möglichkeiten der zeitlichen Strukturierung

- Time Timer
- Visuelle Pläne
- Ablauf- und Handlungspläne

# Plan - Garderobe



# Tagesplan



# Beispiel: [www.metacom-symbole.de](http://www.metacom-symbole.de)

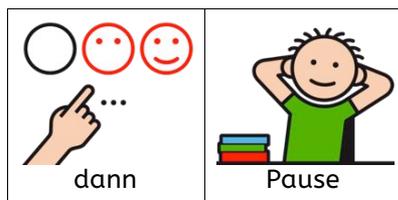
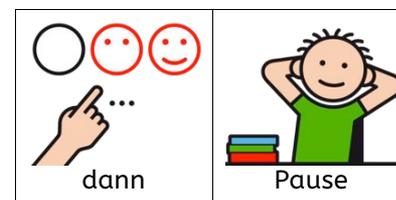
1		
---	--	--

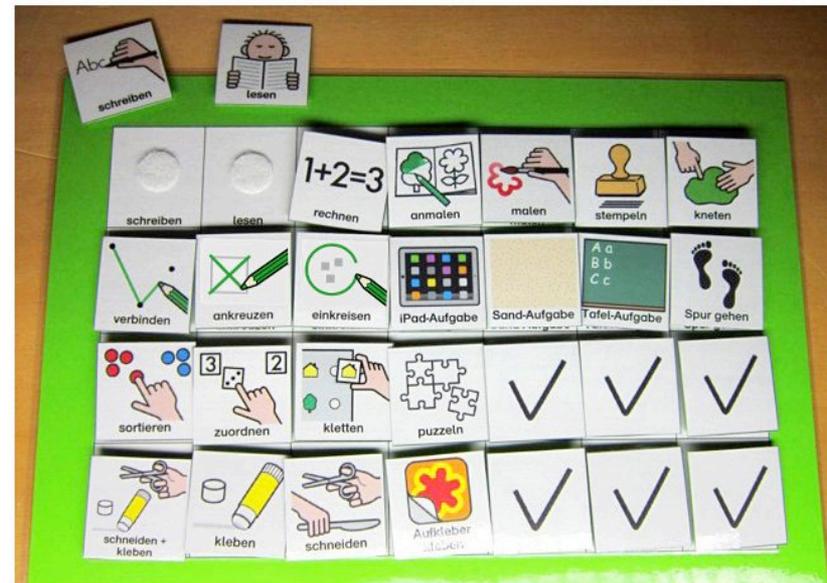
1		
---	--	--

2		
---	--	--

2		
---	--	--

3		
---	--	--





# Arbeitsplan mit Belohnung



# Aufgabenregal



# Auswahl der Aufgabe nach Plan



# Plan mit Objekten



# Visuelle Instruktion

- Hinweise, *wie* etwas getan werden soll
- Informationen in Bezug auf den Umgang mit dem Material
- Information über den Ablauf der Tätigkeit

# Handlungsplanung - Bauen



# Planung einer Handlung



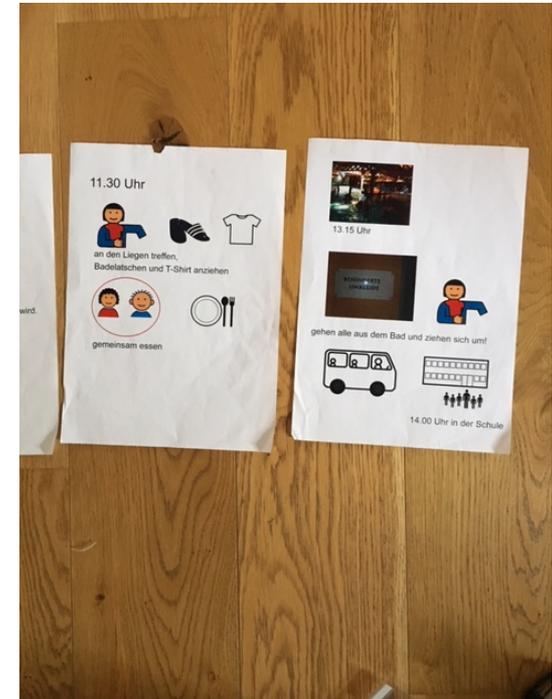
# Tipps für den Unterricht

Lehren Sie vorhersehbar!

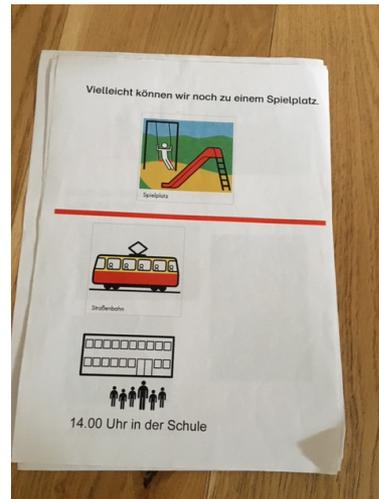
# Veränderte Situationen Sportfest



# Schwimmhalle



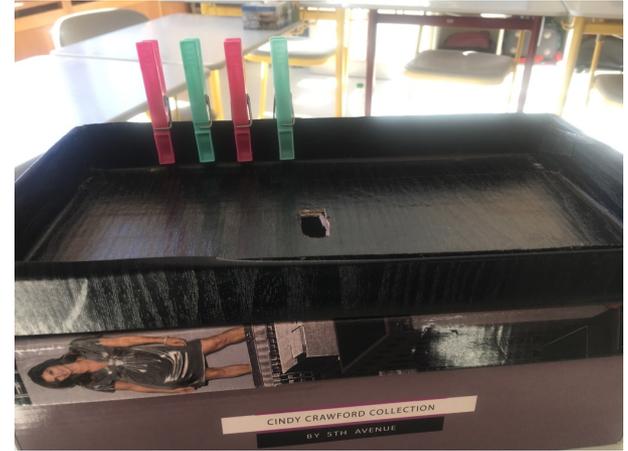
# Wandertag



# Strukturierung des Materials

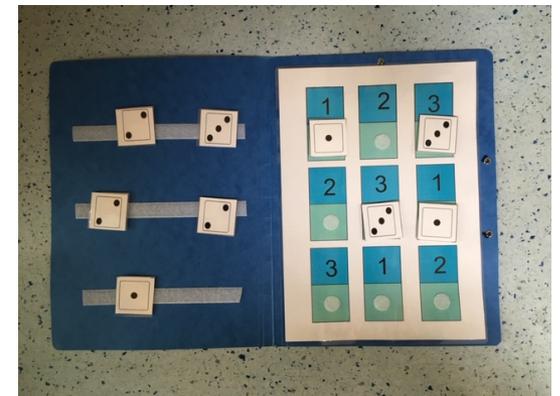
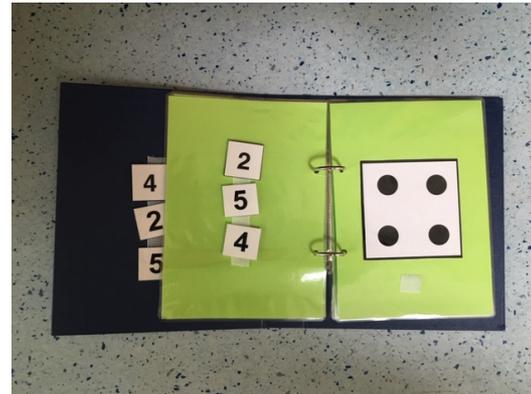
Von Kartonaufgaben bis  
Arbeitsmappen....

# Kartonaufgaben





# Mappenaufgaben



# Visualisieren von Regeln

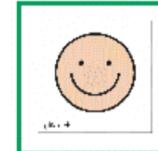
**Massenregel spielen**

Wer beim Spielen leise ist und nicht kneift  
darf Spielzeug aussuchen und ist glücklich.

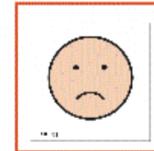
---

Wer beim Spielen schreit oder kneift  
darf kein Spielzeug aussuchen,  
spielt am Tisch und ist traurig.

## Klassenregeln



Wer im Unterricht arbeitet, darf in der Pause spielen und ist glücklich .



Wer im Unterricht nicht arbeitet muss in der Pause arbeiten und ist traurig

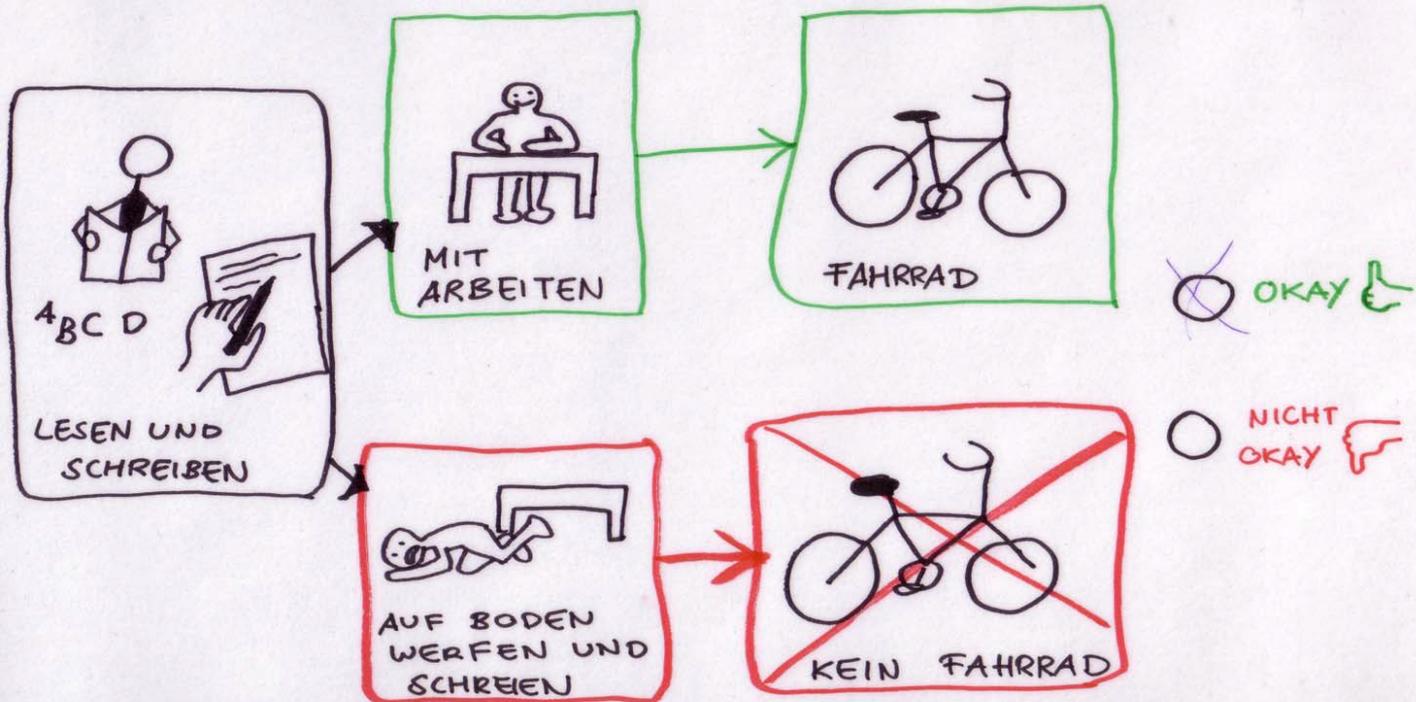


Am Tisch rülpfen ist nicht ok!  
Wer am Tisch rülpst, muss sich entschuldigen!



Nur 2x am Tisch rülpst. darf nicht mehr am Esstisch bleiben

# DANIEL ARBEITET MIT



# Visuelle Deutlichkeit

→ Aufmerksamkeit auf Wesentliches lenken

- Überflüssiges weglassen
- Wichtiges hervorheben
- Ablenkendes reduzieren

# Was es leider nicht gibt:

- das Rezept schlechthin

## Dafür aber hoffentlich:

- begehbare Spuren für tragfähige individuelle Lösungen
- einen offenen und kompetenten Erfahrungsaustausch - mit vielen Transfermöglichkeiten

„So kann auch ich lernen!“

